

TARANGA

ILLUSTRATED FAMILY KANNADA WEEKLY
Phone: 7241 Cable: TARANGA



ತರಂಗ

ಸವಗ್ರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಮೃದ್ಧ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ
ದೂರವಾಣಿ : 7241 ತಂತ್ರಿ : ತರಂಗ

613-86

ಏಪ್ರಿಲ್ 3, 1986

ಪ್ರಿಯ ಶ್ರೀ ಪಾಂಡುರಂಗ ಹೆಗಡೆ ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

'ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ' ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನೀವು ಕಳಿಸಿದ ವಿಮರ್ಶೆ ತಲಪಿದೆ. ಅದನ್ನು 'ತರಂಗ' ದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ವಿಮರ್ಶೆ ಡೆನ್ನಾಗಿದೆ.

'ಪರಿಸರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಷ ರೇಖನ ಬಹಳ ದೀರ್ಘವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು,
ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಸಂತೋಷಮೂರ್ತಿ ಸುತ್ತಿ
ಸಂಪಾದಕ.

ಶ್ರೀ ಪಾಂಡುರಂಗ ಹೆಗಡೆ,
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕೇಂದ್ರ,
ಹುಲೇಮಳ್ಳಿ ಜಿಲ್ಲಾಂಗ,
ಸಿರಸಿ - 581401

ಅಡಕ - ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತೆ.

"UDAYAVANI" Kannada Daily • "TUSHARA" Kannada Monthly • "ROOPATARA" Kannada Cine Monthly
MANIPAL PRINTERS & PUBLISHERS LIMITED

REGISTERED OFFICE
UDAYAVANI BUILDING, PRESS CORNER, MANIPAL - 576 119, KARNATAKA (INDIA)

ಶ್ರೀಮಾನ್ಮಹೋದಯ
ವಿಂಧ್ಯಾಚಾರ್ಯ

ಶ್ರೀಮಾನ್ಮಹೋದಯ
ವಿಂಧ್ಯಾಚಾರ್ಯ

ಪರಿಸರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷ

ಹೀಗೆ:

1.00 - ಈ ವರದಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾಸು ಅಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ, ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ. ಜನವರಿ 1983 ರಲ್ಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಸು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಅದೇ ವರ್ಷ ಜಿಲ್ಲಾ (ಅಪ್ರಿಲೋ) ಅಂದೋಜನೆ ಅರಣ್ಯವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಸಾಸು ಪರಿಸರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ. ಈ ವರದಿ ಜನವರಿ 1983 ರಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ 1985 ರ ವರೆಗಿನ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸಾಸು ಮಜ್ಜಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಸೋಲೋ-ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆಯೇ. ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಇಡೀ ಭಾರತದ ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ನೋಡುವ ಇರಾಜೆ ನವಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆ, ಈ ಕುರಿತು ಬೀಕೆ, ಜಪ್ಪೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಹಾರ್ಡ್ ಕವಾಗಿ ಪೂರೈಸುತ್ತೇನೆ.

2.00

ಹಿನ್ನೆಲೆ : ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವರದಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸುಂದರಲಾಲ ಬಹುಗುಣ ಸಂಪರ್ಕವಾಯಿತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಜನಪ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಸು ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿತ್ತು. 1979ರಲ್ಲಿ ಸಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲನಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವರದಿಗಳಿವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಾಸು ನೌಕರಿ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಸಾಸು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಏಕೆಗಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಹಂಬಲದಿಂದ ಸಾಸು ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ಜಿಲ್ಲಾಕ ಎಂಬ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಬಂದೆ. ಆಯ್ಕೆಯ ಸ್ಥಳವು ನೆಲೆವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಗ್ರಾ. ಮೀ. ಶ್ರೀ ಮಹ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

2.2

ಜಿಲ್ಲಾಕದಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ ಭಾರತದ ಸೂಚಕರ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಸು ಯೋಜನೆಯ ಕಡರೂ ಹಿಜ್ಜಿನ ಬನರ ಜಿಲ್ಲೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೇಲಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಜನಗುಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಳ್ಳುವ ಅವರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಹುಶಃ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬೀದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹುಶಃ ಎಂಬುದು ಸಜ್ಜು ಸಂಭವಿಯಾಗಿತ್ತು. (ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾ. ಮೀ. ಶ್ರೀ ಮಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಇದೇ ಸಂಭವಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ, ಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.) ಬಹುಶಃ ಕೆಲವು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾಯಿ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಸಾಧಿಸುವಾಗುತ್ತಿರುವುದೇ ನಮ್ಮ ವಿಚಾರ. ಅದೇ ಬಹುಶಃ ಹಿಜ್ಜಿನ ಮಾಡುವ ಬರಗಾಲದಂಥ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಅಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಕಾರದೊಡನೆ ಹೊಡೆದಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ಬರಗಾಲವೇನೂ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಸಾಸು ಲೋಗದ ಮೂಲಕಾರಣವನ್ನು ಹಿಜ್ಜಿನ ಲೋಗದ ಹೊರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತೊಡಗಿಬಿಡಿತು. ಹಳ್ಳಿಯ ಬಹುಶಃ ಮಕ್ಕಳು ಏಕೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯು (ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ) ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾಯಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪತ್ತಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ.

2.3 ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವನ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಬುಂದೇಲ ಭಾವೆಯನ್ನು ನಾನು ಕಲಿತು ಹಳ್ಳಿಗರೊಡನೆ ಬಿರೆತೆ. ಅದರೂ ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ನನ್ನ ಅರಿವು ತೀರ ವಿತರವಾಗಿತ್ತು. ದಾವೋಡರ ಬಹುನರನನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿರವಧಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನಮಗಿದ್ದರೂ, ಅವರೊಡನೆಯೂ ನನ್ನಿಂದ ಆ ಜನರ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿಯ ಯುವಕರನ್ನೇ ಸಂಘಟಿಸಲು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಸುವುದು ಯೋಚಿಸಲಾಗದೆ ನಾನು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಜನರೊಡನೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅನುಭವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು 1982, ಡಿಸೆಂಬರಲ್ಲಿ ದಾವೋಡಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದೆ.

2.4 1982 ರ ಡಿಸೆಂಬರಲ್ಲಿ ನಾನು ನಂದರೂರ ಬಹುಗುಣರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಶ್ಮೀರ - ಕೋಟಿಮಾ ಪೆಂಷನ್ ಪಡೆಯುತ್ತಾ, ಉತ್ತರ ಭಾಗವಹಿಸಿದೆ. ಭೂತಾನದಿಂದ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಅಲ್ಲಿಯ ರೂರ್ಮಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ನನ್ನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರೊಡನೆ ನಾನು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿದೆ. ಪೆಂಷನ್ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಾಡುಪಾತ್ರೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾನು ಅರಿತೆ. ಭೂತಾನದ ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಗಾಡು ಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ರೈತರಿಂದ ನಾವು ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಲಿತೆ.

2.5 1983 ರ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಶಾಲೆ ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ತಲುಪಿದೆ. ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳಿವೆ. ಅದರೂ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಮೊದಲಿನಂತೆ ತಿಂಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಕಳೆದ, ಸಮಾನ ಮನೋಧರ್ಮದ ರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೆರವಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಯಾವುದೇ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವಿಲ್ಲದ ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರಹಗಾರನಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನೇರಿತು ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ನನ್ನ ಈ ಸಾಹಸದ (ದುಸ್ಸಾಹಸ) ಕುರಿತು ನನ್ನ ಹೆಳೆಯರು ಅನುಮಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ನಾನು ಪ್ರಿಯಂವ ಕುಂದದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿದೆ. ಕಾರವಾರದಿಂದ ಹೊರಟು ಕಾಳಿನಡಿ-ಕ ದಂಗೆಗುಂಟು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಗೋವಾಡುಗಳನ್ನು ಕಾಳಿಯು ಉಗಮ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಲುಪುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆ.

3.00 ಒಂಟಿ ಪಾಡುಪಾತ್ರೆಯ

3.1 ಕಾರವಾರ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ. ಇದೊಂದು ಕರಾವಳಿ ಪಟ್ಟಣವಾಗಿದ್ದು ತನ್ನ ಸುಂದರವಾದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತೀರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕಾರವಾರದಿಂದ 6 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿಣಗಾಡು ಒಂದು ಕಾಸ್ಮಿಕ ನೋಟ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಮೀನುಗಾರರನ್ನು ನಾನು ಭೇಟಿಯಾದೆ. ಇವರು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವ ಕೊಳಕಿನಿಂದ ತೊಂದರೆಗೀಡಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಖಾನೆ 800 ಜನರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟು 10,000 ಮೀನುಗಾರರನ್ನು ನಿರ್ಗತಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತು.

3.2 ನಾನು ಕಾರವಾರದಿಂದ ಕಾಳಿ ನದಿ ದಂಡುಂಟು ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗರೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿದೆ. ಅವರೊಡನೆ ಉಳಿದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಕಾಳಿನದಿಯ ಉಗಮ ಸ್ಥಳವಾದ ಗಿ ಡಿಗಿ ಗಟ್ಟು ತಲುಪಿದೆ. ಈ ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಯಿಂದ ನನಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸ ಗಳ ಮೇಲೆ ನೋಟ ಸಿಕ್ಕಿತು. ನೂರರಲ್ಲಿ ಎಂಭತ್ತರಷ್ಟು ಅರಣ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಹಿಂದೂಗಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ಹಿಂದೂಗಳಿಗಿರುವ ತೋಟಗಾರಿಕೆ 3 ' 6 ' ಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಪ್ಯಾನ್ವೆಟ್ ಕಾರ್ಬಾನೆ. ಇದು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಮಾತುಕೆ ಇರಾಡಿ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಎರಡನೇ ' 6 ' ಎಂದರೆ ಕೇಪರ್ ಮಿಲ್, ಕಾಗದ ಕಾರ್ಬಾನೆ. ಇನ್ನಿನ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಗಳಿಗಾಗಿ ವಸ್ತುಕೋಶಕ್ಕೆ ವೇಪರ್ ಕಾರ್ಬಾನೆಯ ಸಾಧನವೆಂದಾಯಿತು. ಮೂರನೇ ' 6 ' ಎಂದರೆ ಈ ಗಿಟ್ಟಲಾಗಿ ಬಂದ 'ಪವರ್' ಕಾಳಿನದಿಯ ಸೀದಿಸಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಪದವಿಯು ಕಾಳಿನದಿ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಮೊದಲನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಣೆಕಟ್ಟನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಈ ಅಣೆಕಟ್ಟಿನಿಂದ 47 ಹಳ್ಳಿಗಳ ಮುಳುಗಡೆಯಿಂದ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಗೊಂಡಿದೆ. ನಮ್ಮಾರು ಹತ್ತು ನಾಡಿರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಕ್ಕುಕೊಂಡು ಕಡಿಯಲಾಗಿದೆ. ಸುಂದರವಾದ ಕಾಳಿನದಿ ನತ್ತಿದೆ. ಕಾಗದ ಕಾರ್ಬಾನೆಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಕೊಳಕು ನೀರು ಜೀವಂತ ನದಿಯನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಿದೆ. ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ' 6 ' ಗಳು ಅನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಬಂದ ಪುಸ್ತಕಿಯ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿವೆ. 1950 ರಿಂದ 1980ರ ವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಅರಣ್ಯ ಶೇಕಕಾ 81 ರಿಂದ ಶೇಕಕಾ 25 ಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ಕಾಗದ ಕಾರ್ಬಾನೆ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾನ್ವೆಟ್ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳು 40,000 ಜನರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತ 7 ಲಕ್ಷ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನು ಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ನೂರರಲ್ಲಿ ಎಂಭತ್ತರಲ್ಲಿ ಇದು ಈ ದೇಶದ ತಪ್ಪಾದ ಮಕ್ಕಳು ಗತಿಯ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಅಕ್ಷಾಂತರ ಸಂಗತಿ ಕಾಳಿಯ ಉಗಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ ಹಳ್ಳಿಯ ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿಯುವ ನಣ್ಣ ಹೊಳೆಗೆ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಬಹಳಷ್ಟು ತೋಟಗಳು ಬಂದು ಕೂಡಿ ಅಗ್ಗಿರುವ ಕಾಳಿ ನದಿ ಇಂದು ಬತ್ತಿಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಇಡೀ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೂ ಗಣಗಳಿಂದ ಹೊರಹಾಕಿದ ಹಾಳು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಗಣಕೆಲಸಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತೋರೆ ರವುಡಿಗಳೆಲ್ಲ ಬತ್ತಿ ಹೋಗಿದೆ.

3.3 ಈ ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅಳ ಮುತ್ತು ಒಳಗೊಟ್ಟು 'ವನಂಬುಡನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡಿತು. ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಳಕೆ ಹೇಗಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಇದು ಅಲ್ಲಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ತರಲು ಮಾಡಿದೆ. ದಿನ-ದಿನವೂ ಹೊಸತನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲಂಥ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ತಿರುಗಿ 'ವನನ್ನು ಕೊಡಲಾರದಂಥ ಪಸ್ತುವನ್ನು ಗಿ ರಾಜಾಂತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳವರ ಜೀವನ ಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮ ಗಂಭೀರವಾದದ್ದು. ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಗಣಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ವಿನಿಮಯ ಮತ್ತು ಅಣೆಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ದೊರೆತರೂ ಈ ಪರಕ್ರಮದಲ್ಲ ಬಹಳವರ ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಅನಾರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳವರ ಈ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಪರಿಸಂಕಾಪಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ನನ್ನ ನಿರ್ಧಾರ ಇನ್ನು ಮುಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತು.

3.4 ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಸಿರ್ಕೆ ತಾಲೂಕಿನ ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ನಾನು ಹಿಂದಿರಲಾಗಿದೆ. ನನಗಿರುವ ತಮುಲು ಈ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲಗಳು ನನ್ನನ್ನು 'ವನಾದರೂ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ಹಣ ಮತ್ತು ಡಿಜಾರ ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದ ದಿವಾಳಿಹೋದನಾಗಿದ್ದೆ. . . .4

ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂವರ್ಧನಾ ಬಹುಗುಣಕ ನಿರಸಿ ಬಂದರು, ಬಗಲೆಗಡೆ ಗುಣಗಡೆ ಯುವಕ ಯುವತಿ ಮಂಜುಗಳ ಬಹುಗುಣಕ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಕರೆದರು. ಅವರು ಕಡಿಯಲು ಗುರುತು ಹಾಕಿದ ಮರ, ಗಿಡಗಳನ್ನು ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ತಂದು - ಈ ಗಿಡಗಳ ಜನರು ಬೆಂಗಳೂರು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕಳವಳಿ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ ನಮಗೆ ಹೊಂದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ತುಂಬಾ ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹರಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ವಾಚಿಸುತ್ತೇವೆ.

4.00 ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಅಂದೋಲನ

4.1 1983ರ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡದ ನಿರ್ಜಿತ ತಾಯಾಕಿನ ಸಾಲ್ಕಣಿ ಸಮೀಪದ ಕಳಾನೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯುವಕ-ಯುವತಿ ಯಾರೂ ನೇರಿ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಅಂದೋಲನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಯಾವುದೇ ಮುಂಚೂಣಿಯಿರದೆ, ಘೋಷವೆಯಿಲ್ಲದ ಅಂದೋಲನವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಜನ ಅಡಿವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಡಿಯುವುದೆಂದಿರುವ ಮರಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ನನಗಿದು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದು ಕುಡಿನಗಳ ನಂತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ. ನಂತರ ನಾನು ಕಳಾನೆ ಅಡಿವಿಗೆ ಹೋದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿದೆ. ಸ್ಥಳಿಕ ರಾಜಕಾರಣದ ಪರಿಚಯವಿರುವ ನಾನು ಅಪ್ಪಿಕೋಲವನ್ನು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವಂತೆಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದೆ. ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೋಲಕ್ಕೆ ರಜನಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪ ಈ ನೀಡಲು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡತೊಡಗಿದೆ. 1983ರ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ನಿರಸಿ ನಿರಾಸೂಯರಗಳ ಪ್ರವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತು. 1984 ರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಂದು ಸಾಗರವಲ್ಲ, ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಅರಣ್ಯವಾಯಿತು. 1985 ರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿ ಕನ್ನಡಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಾಗಿ ಹೋದ ವಿಸ್ತೃತವಾಯಿತು.

4.2 ಈ ಅಂದೋಲನವನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಿ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅರಣ್ಯ ನೀತಿ. ಅರಣ್ಯ ಅಳವಡ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ ಅರಣ್ಯಭಾರತ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವನ್ನುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಪಾಯ ಪಡೆಯುವುದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮೂಹದ ಪ್ರತಿರೋಧಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸವರಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸಂಗಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ ಮಳೆ ಬೀಳಿಸಿ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಅರಣ್ಯ ನೀತಿ ನಮ್ಮ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಾನು ಹಿಡಿದಿರುವ ದಾರಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದದ್ದೆಂದೂ ಸಾರುತ್ತದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವೆಂದೂ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅರಣ್ಯಕರಣದಿಂದ ಪ್ರತಿರೋಧಕ ಅಳವಡಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿವೆ. ಮತ್ತು ನಡೀಕರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಪ್ರತಿರೋಧಕವನ್ನು ನಡೀಕರಿಸಲಾಗದ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬದುಕುವ ಬನಲನ್ನು ಹತಾಶೆಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಅರಣ್ಯ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಜಿಗುಪ್ಸೆ ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿತ್ತು. ಮನೆಮಾತಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನರಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವನೆ ಅರಿ ಪ್ರಭಾವವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಜನ ಅಪ್ಪಿಕೋಲದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದರು.

4.3 ಅಪ್ಪಿಕೋಲವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕವೆಂದೂ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವ ಅರಣ್ಯಕರಣವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ಪಣ ತೊಟ್ಟರು. ತುಲ್ಲರ್ಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದು ಬೆದರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಜನಾಂದೋಲನ ವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಉಚಿತ ಅರಣ್ಯಭಾರತಗಳು ಅಪ್ಪಿಕೋಲವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೋಲವೆಂದೂ ಘೋಷಿಸಿದರು.

ಎರಡನೆಯ ಅರೋಪವೆಂದರೆ, ಈ ಅಂದೋಲನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿರೋಧಿಯೆಂದು ಈ ಜವಳಿ ರಾಜಕೀಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅವರು ಜನರ ಸ್ಥಾನಿಯನ್ನು ಅಪಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಮತ್ತಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಅರಣ್ಯ ವೀತ್ರಗಳಿಗೆ ಪಣಿತು. ಈ ಜನಾಂದೋಲನದ ವಿರುದ್ಧ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪರಿಸರ ತಜ್ಞನನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿತು. ಜನರ ನೇರವಾಗಿ ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದು ಬಹುಶಃ ಈ ಪರಿಸರ ತಜ್ಞರಿಗೆ ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು.

4.4 ರಜನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿ

ಜನವಿರೋಧಿ ಅರಣ್ಯ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಜನರ ಸ್ವಂತ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಮೂಲತಃ ಸುಖ್ಯವಾದ ಅರಣ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತನಿಯು ಈ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೋಲಲಾರಾಡಿಸಲು ಅಪ್ಪಿಕೋಲ, ಜನಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವ ಮತ್ತೂ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು. ಹಳ್ಳಿಯ ಯುವಕರು ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಕಾರ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ತಾವೇ ನರ್ವರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೋಟು ಗುಡ್ಡಗಳ ಮೇಲೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅರಣ್ಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಒಂದು ಪಾಕಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸರ್ಕಾರದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕುರಿತು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಹಳ್ಳಿ-ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಪರ್ಕ ಸಭೆ ಸಭೆಗಳನ್ನು 'ವರ್ತಮಾನ' ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಉಳಿಸುವ, ಬೆಳೆಸುವ ಮತ್ತೂ ಬಳಸುವ ಕುರಿತು ಹರ್ಷಿಸಿದರು. ಇಂಥ ರಜನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೇ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಕಾರಣ. ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕುರಿತು ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದವು. ಅಪ್ಪಿಕೋಲದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ತಂದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.

4.5 ಈ ಜನಾಂದೋಲನ ಸಾಧಿಸಿದೆಯೇ ?

4.51 ರಾಜ್ಯದ ತುಂಬಾ ಮಕ್ಕಳು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಅಂದೋಲನ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತುಂಬುವಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಸಾಕಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳು ಇತರರಲ್ಲಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತೂ ಜಾನಪದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿತು. ಅಪ್ಪಿಕೋಲವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ಮಾತಿ ಕೊಂಡು ನಾಟಕಗಳ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಿಸಲು ಯಶಸ್ವಿ ವನ್ನೂ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಯಶಸ್ವಿಗಾನದ ಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಪದ್ಯಗಳ ರಚನೆಯುಳ್ಳವು. ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಹೊಸ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಜಿಪ್ರಿಸುವ ಜಿಡಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ನೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಯಲು ಅಪ್ಪಿಕೋಲ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿತು.

4.52 ಸರಿಯಾದ ಜನಾಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಜವಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಜವಳಿಯು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಅಂತರಂಗ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುವಾಗ ಹತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಕುರಿತು

ಅಂತಿಮವಾಗಿ. ಇವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಅಧಿಕಾರ ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇವರಿಂದ
 ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಇವರ ತಮ್ಮ ಯಾತ್ರಿಕಗಳಾದ ಬೆಟ್ಟ-ಬೀದಿಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದು, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ
 ನೋವುಕಡಿಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಅರಣ್ಯ ನಾಶವಾಗಿ, ಇವರ ಪತ್ರವಾ ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ.
 ಜನರಿಂದಾಗುವ ಇಂಥ ತಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ, ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಮರಗಳನ್ನು
 ಕಡಿಯಬಾರದೆಂದು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ ತರುವ ಜನ ಮೊದಲು ತಾವು ಹಿಸವುಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದನ್ನು
 ನಲ್ಲಿನವೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಇವರನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಇವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆವೋ ಅದನ್ನು
 ನಾವು ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಇದು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಹೃದಯ ಬದಲಾವಣೆ, ಪ್ರಕೃತಿ
 ಯೋಂದಿಗೆ ನಾವು ಸಾಧಿಸುವುದು.

4.53 ಅಂತಿಮ ಅಂದಿಬೋಲನರಿಂದ ಅರಣ್ಯ ನೀಡುವುದು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯವಾರಿ
 ಘೋಷಣೆಯಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಹಸಿರು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಬಾರದೆಂದು ನಮ್ಮ
 ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹಸಿರು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು ಬಂದಾಗಿಯೂ ನಿಜ ಅರಣ್ಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
 ಮಾತ್ರ ಅದರಿಂದ ನಾವು ಸಾಧಿಸುವ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಮರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಡಿದು ಹಾಕಿ
 ಅಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯವು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ನಾವು
 ಸಾಧಿಸುವುದು ತೀರಾ ಅತ್ಯಲ್ಪ. ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಅದರ ಮಕ್ಕಳು ಕೃಷಿಗಾಗಿ ಮಣ್ಣನ್ನು
 ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ತೀರಾ ಪರ್ಷನವೇಕೆಂಬ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆ ಅಲಿಖಿತವಾಗಿದೆ. ಸರಕಾರ
 ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಉದಿಪಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಕಷ್ಟ, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ
 ಮಾರ್ಗವು ಉಗ್ರಾಪಣೆಯಾಗಿ ಸರಕಾರ ತೀರ ಪಾವಿದೆ.

5.0 ಪರಿಸರ ದೃಶ್ಯ

5.1 ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು
 ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೈಗೊಂಬೆಗಳಂತೆಯೂ ಪೃಥವ್ಯವಾಗಿದ್ದವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳ ಬಳಿ ಇರುವ ನಿಧಿಯು
 ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ಅಲ್ಪತಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು ಇವರ ಅಂದಿಬೋಲನಕ್ಕೆ
 ಯಾವುದೇ ನಷ್ಟವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯು
 ಜವಳಿಯಿಂದ ನೈರ್ಮಲ್ಯವಾಗುವುದು ಬಗಲು, ಇವು ಇಂಥ ಜವಳಿಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಿಸುತ್ತವೆ. ಈ
 ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ ಪರಿಸರ ನೀತಿ ನಡವಳಿಗಳಿಗೆ ದೂರವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮದೇ ಅದ ರಂತ ಗೋಪುರದಲ್ಲಿ
 ಕುಳಿತು ಇವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಜನ ಇವರು.

5.2 ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳ ವಿರೋಧಿಯ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಸರಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. ಇತ್ತೀಚೆಲಾಗಿ
 ಈ ಸರಕಾರೀತರ ಪರಿಸರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳು ಬಿಟ್ಟವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ
 ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ ಇವು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ತಳವಾಸಿಗಳನ್ನು, ಪಟ್ಟಣದ ಮಧ್ಯೆಮ ವೇಲಿನ ವರ್ಗದ
 ಜನರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಅವರಿಂದಲೇ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವಂಥವು. ಈ ಜನ ಮೊದಲ ದೊಡ್ಡ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು
 ಬಳಸಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಒಳಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಹುತೇಕ
 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿಶೇಷ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಹಣ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇವು ತಯಾರಿಸುವ ಸಂಯೋಜನಾ ಖರ್ಚುಗಳು
 ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಪರಿಸರ ಅಂದಿಬೋಲನದ ಅಂತಿಮ ಮೂಲವಾಗಿವೆ. ಬಹುಷಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬದುಕಲು
 ಹೋರಾಡುವ ಪರಿಸರ ಅಂದಿಬೋಲನದ ಮೇಲೆ ಹೇರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಣಗಳ ಪರಿಷಂ

ಕಡಿವೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಧೋರಣೆ ಪರಿಷರದ ಸ್ವವೇಶವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಈ ಗುಂಪಿನ ಬಹಳಷ್ಟು ಪರಿಷರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಕಳವಳಿಯು ಮುಖಪಾಟಗಳ ವಾಕ್ಯ ವಹಿಸಿ. ಬಹಳಷ್ಟು ಸಲ ಇವು ಜನಾಂಜೋಲನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ಅಂಜೋಲನದ ಶಿವವಾಗಿ ಯುನ್ನೇ ಪಾಳು ಮಾಡಿದುದುಂಟು. ಸರಳಾಚಾರ ಪರಿಷರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಅನುಭವ ಇದು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು. ಜನರ ಅಂಜೋಲನದ ಶಿವವಾಗಿಯನ್ನು ಕಡಿವೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಇವೆ.

5.3 ಈ ವೇಶನ ಪರಿಷರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಜನರ ಪರಿಷರ ದೃಷ್ಟಿ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಇವೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕದ ಖಾಣ್ಣಿಗಳ, ಸಡಿ-ಸಮಯದ್ರಗಳ ಎದುರು ಕೆಲವು ವಿಚಾರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕಳೆಯುವ ಪರಿಷರ ಕೃಷಿಯೇ ಬೇರೆ. ಈ ಕಳವಳಿಗಳಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಜನ, ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಕಷ್ಟಗಳ ನಡುವೆ ಇವರಲ್ಲೂ ಹೋರಾಟವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಇವರರು ಸಮಗ್ರ ದೃಷ್ಟಿ. ಜೀವನದ ಒಳಸಂಬಂಧಗಳ ಅರಿವು ಇವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಟಗಾರರು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಪಾಳು ಮಾಡದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಯೋಜನೆ ಜನರೇ ಈ ಕೃಷಿ ನಿರಾಕರಣೆ ಲ್ಲವು ತಮ್ಮ. ಇವರನ್ನು ಪ್ರತಿಗಾಹಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

5.4 ಹೊರಲು ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಪರಿಷರ ಗುಂಪುಗಳು ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆವೆಂದು ಈಗ ಹೊಸಹೊಸ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಇವರ ಕೆಲವು ಕೊನೆಯು ಉತ್ತರವೆಂದರೆ ಪರಿಷರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪರಿಷರವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ವಸ್ತುವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಪರಿಷರ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಸ್ತಿತ್ವವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ತರದ ಪರಿಷರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಲ್ಪನೆ, ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಂತೆಯೆಂದು ಮುಖವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರ ಸ್ವರೂಪದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಅವಸರದ ಕಲ್ಪನೆ. ಇದು ಪರಿಷರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಷರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಜನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವ, ತನ್ಮೂಲಕ ದೇಶದ ಬಹುಭಾಗದ ಜನರನ್ನು ಗೋಳಿಗೀಡು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಸೂಚಿಸಿ. ದೌರ್ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಪರಿಷರದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಒಮ್ಮುಖ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಇನ್ನೂ ಯಶ ಗಳಿಸುತ್ತದೆ.

6.00 ವ್ಯಯೋಕ್ತಿಕ ವಿಷಯಗಳು.

6.1 ಈ ನನ್ನದು ಜನರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ, ಅಹಿಂಸಾ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುವ, ಜನರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ವಾಕ್ಯ. ಅಹಿಂಸಾಶನು ಉಪಾರ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಮಾಡುವುದಾಗಿ ಕಟ್ಟುವುದು ನನಗೆ ಸಂದೇಶವೆಂದು. ನನ್ನ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಜನರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಪರಿಷರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳವಳಿಯನ್ನು ಜನರನ್ನು ಕರೆಪಾಕುವುದು. ಇಂಥ ಜನರಾಗಲಿ, ಗುಂಪುಗಳಾಗಲಿ ತಾವೇ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವತಂತ್ರರು. ಪರಿಷರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳವಳಿಯನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತುಂಬ ಇವರು ತಮ್ಮ ಸಮನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಬಗೆಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ವಿಚಾರ. ಇದು ಕೆಲಸಗಳ ವಿಶೇಷ ಕರವಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶೇಷ ಕೃತ

ಗುಂಪುಗಳು ಆರಂಭಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಚಳುವಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬಾಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀಡುವ ಪರಿಣಾಮವಾ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

6.2 ಈ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಡುವೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾನು ನೆನಪಿರುವಂತಹ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ವರಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಕೃತಿಗಳಿರುವ ವಿಷಯವೂ ನನಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಒಂದು ಗ್ರಾ.ಪಂ.ನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನರ್ಸರಿ ಪಾಠ್ಯ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೇ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನ ಗಿಡ ನೆಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗಿದೆ. ಗಿಡವುಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯೇನೋ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಗಿಡಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯಲು ತಾವು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಡವು ಕಡಿವೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಜನರು ಸ್ವ. ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಷ್ಟು ಒಲೆ ಕಾಣುವ ಕಾರ್ಯ ಕರ್ತರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ನಾಥನೆಗಳು ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತಂದರೂ ಕನ್ನಿಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವರಿಸಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಜನರ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದು ಒಂದು ರಚನಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸವೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. 'ಎಕೆಂದರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಾಗ ಅಧ್ಯಯನಗುಂಪುಗಳ ಶ್ರಿಯೇ ಸುಖಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

6.3 ಅಪ್ಪಿಕೋಡ್ನ ನಡುವೆ ನಾನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಅನುಭವವೇನೋ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ರಿಪೋರ್ಟ್ ಅಪ್ಪಿಕೋಡ್ ಮಕ್ಕಳು ನಾನು ಒಂದೇ ಎರಡು ಜನ ಭಾವಿಸಿದಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯು ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪಿಕೋಡ್ ಅವಲಂಬಿಸುವುದು ಅನಾಯಕಾರಿ. ಕೆಲವೆಂದರೂ, ನಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಪ್ಪಿಕೋಡ್ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಕೆಲವೆಂದರೆ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಪಾಂಡುರಂಗ ಗುರುಪುತ್ರನ ಸಂಭವವಿದೆ. ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹುಟ್ಟು ನನ್ನ ಸಹ ಬೆಳೆಯುವಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಸಂಭವವಿದೆ.

6.4 ಅಪ್ಪಿಕೋಡ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಹು ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಜನ ಹತ್ತು ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದಾಗಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟ ತಡಿರುಗಳನ್ನು ನೆಡೆಯುವ ಜನ ಇದಾಗಿದೆ. ಔಷಧಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ನಾನು ಅವರ ಜೀವನ ಗತಿಯನ್ನೇ ತಾಳುವುದಾಗಿದೆ. ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗ್ಗಾರವಾಗದ ಅನುಭವವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಬಹು ಜನರಿಗೆ ನನ್ನಿಗಿಂತ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆಂದು ನನ್ನ ಸಂಜೆಗೆ. ಅನುಭವ ನಾನಂದಿಲ್ಲದ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಿಗುವ ನೀರು ಹೂವಾಗಿ ಮಾಡಿಗೆ ಮಾಡಿಸಲು ಹುಟ್ಟು ನನ್ನ ಮೊದಲನೇ ಪರಿಚಯವಾಗುವ ಜನರ ಜೀವನದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ನನಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸುಖಿಯೇ ಮಾಡಿಸುವ ಈ ಮಹಿಮೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ (ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ) ಅಧ್ಯಯನ ಹುಟ್ಟುವುದರ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿಬೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಊಹೆ. ಇದೇ ಕನಗುತ್ತಿರುವುದೇನು ? ಅದಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಮಂತರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ.

6.5

ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಜೀವನ
ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು. ನಮ್ಮ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಚಾರಿ ಜೀವನವೆಂಬುದು ಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಿಷಯ. ಇದನ್ನು ನೌಕರಿ ಹಿಡಿದು ಸುರಕ್ಷಿತ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸೆಂದು ಕೆಲವರು
ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದರು. ಜನರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅವರಿಗೆ
ಸಹನೆಯಿಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟಿನಂತೆ ತೋರಬಹುದು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದರೂ ಜನಾಪೇಕ್ಷೆಯ
ಕಾರ್ಯಾರಿಗಾಗಿ ಎಂದು ಜನ ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ನಾನೇನು ರಾಜೀನಾಮೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ
ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಈಗ ತಿಳಿದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿದೆ.

6.6

ಇಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊಡಗುವ ಮೊದಲು ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರಹಗಾರನಾಗಿ ಹಣ
ಗಣನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿ ಕಂಡರೂ ಈಗ ಪತ್ರಿಕಾ
ಬರಹಗಾರನಾಗಿ ನಾನು ಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
ಕಠಿಣವಾದುದು, ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ದ್ವಂದ್ವವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ನನಗೆ ಕುಳಿತು ಬರೆಯಲು
ಹೇಳಿ ಯಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಷ್ಟಾದರೂ ಅರ್ಥಿಕ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಾನಿವನು ಅ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯ ಜನರ ದೇವತೆಯೆಂದ
ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವನ್ನು ಮೂಲ ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ನನ್ನ ಬಜೆಟ್ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಎರಡು
ವರ್ಷ ನಾನು ಬದುಕಿದರೂ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ, ಆದರೆ ಅತಿಥಿಗಳಿಂದ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನು
ಮದುವೆಯಾದರೆ ? ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ನಾನಿನ್ನೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲ.
ನಾನು ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸುವುದೇಕೆಂದರೆ ಅರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಎಂಬುದು
ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.

7.0

ಭವಿಷ್ಯದತ್ತ ಒಂದು ಸೂಚನೆ

7.1

1983 ರಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಕೆಲಸ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿ ನಾನು ಇವನು ಮಾಡುವುದೆಂಬುದು
ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಂದೋಲನ ನನ್ನ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ
ನಿನ್ನೂ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಾನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ನಾನು
ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿಧಿ ಬದಲಾಗಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಜನ
ಕರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಅನುಚಿತ ಮಾಡಿ
ಕೊಡಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೆ ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿದ್ದೆ ಎಂದೆ ತಿಳಿಸಿ
ಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪರಿಷದವನ್ನು ನಾನು ಮುಕ್ತ ಪರ್ಯಾಯವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಹೇಗೆಯವನ್ನು ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದೇನಿವನು ಸುಲಭ.
ನಾನು ಮಾಡುವ ಕಷ್ಟ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುವುದು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಂತರ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂತರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕಷ್ಟ ಬಹು ಜನತೆಗೆ ನಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲ
ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

ವಿಳಾಸ:

ಪಾಂಚುರಂಗ ಹೆಗಡೆ
ಪರಿಸರ ನಂದಕೂಡಾ ಕೇಂದ್ರ,
ಹುಲ್ಲೇಮುಳ್ಳಿ ಬೀದಿ, ಸಿಂಹಿ 581 401.
ಕರ್ನಾಟಕ.

ಪಾಂಚುರಂಗ ಹೆಗಡೆ